**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище №18»**

Рассмотрено: СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ:

На заседании ПЦК общеобразовательных Зам. директора по УР Директор ГБПОУ РХ ПУ-18

дичциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахпашева Е.А.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Топоева В.Н.

Протокол №1 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 БИОЛОГИЯ**

**Профессия: 23.01.03 Автомеханик**

**Срок обучения: 2г.10мес.**

**Кол-во часов: 1 курс- 30ч.**

**2 курс -48ч.**

**Преподаватель: Ченкова Э.Ф.**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБШАЯ БИОЛОГИИ**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **23.01.03 Автомеханик**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит впрофессиональный цикл общеобразовательной подготовки
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины-** требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Общая биология» должен **знать/ понимать**

1. *основные положения* биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности); учений (о путях и направлениях эволюции; Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений); сущность законов (Г. Менделя; сцепленного наследования Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости; зародышевого сходства; биогенетического); закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологических основ);правил (доминирования Г. Менделя); гипотез (чистоты гамет,); *строение биологических объектов:* клетки (химический состав и строение); генов, хромосом, женских к мужских гамет, клеток прокариот и эукариот; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов);
2. *сущность биологических процессов и явлений:* обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное развитие организма (онтогенез), взаимодействие генов, получение гетерозиса, полиплоидов, отдаленных гибридов,
3. *современную биологическую терминологию и символику;*

***уметь***

• *объяснять:* роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, используя биологические теории,- законы и правила; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций,

1. *устанавливать взаимосвязи* строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза;
2. *решать* задачи разной сложности по биологии;
3. *составлять схемы* скрещивания, путей переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
4. *описывать* клетки растений и животных (под микроскопом), особей вида по морфологическому критерию, экосистемы и агроэкосистемы своей местности; *•сравнивать* биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий,

экосистемы и агроэкосистемы), процессы и явления (обмен веществ у растений и

животных; пластический и энергетический обмен; фотосинтез и хемосинтез; митоз и

мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и

позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение; формы естественного

отбора; искусственный и естественный отбор; способы видообразования; макро имикро-

эволюцию; пути и направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения;

1. *анализировать и оценивать* различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас, глобальные антропогенные изменения в биосфере, этические аспекты современных исследований в биологической науке;
2. *осуществлять самостоятельный поиск биологической информации* в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях.
   1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся: 86 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78часа;

Самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| 109 | 86 |
| Обязательной аудиторной учебной нагрузки | 78 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 31 |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общая биология»**

**Срок обучения 2г. 10мес**

**Профессия 23.01.03 Автомеханик**

**1 КУРС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа ( если предусмотрена)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **11** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Клетка- единица живого** | | **12** |  |
|  | Химический состав клетки | 2 | 2 |
| Структура и функции клетки | 2 | 2 |
| Обеспечение клеток энергией | 2 | 2 |
| Наследственная информация и реализация ее в клетке | 6 | 2 |
| **Раздел 2. Размножение и развитие организмов** | | **6** |  |
|  | Размножение организмов | 4 | 2 |
| Индивидуальное развитие организмов | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа по разделам №1 и №2** | | **2** |  |
| **Раздел 3. Основы генетики и селекции.** | | **10** |  |
|  | Генетика. Моногибридной скрещивание. Первый и второй законы Менделя | 2 | 2 |
| Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя | 2 | 2 |
| Сцепленное наследование генов. Генетика пола | 2 | 2 |
| Модификационная и наследственная изменчивость. Комбинативная изменчивость | 2 | 2 |
| Мутационная изменчивость. Наследственная изменчивость человека | 2 | 2 |
| Одомашивание как начальный этап селекции. Методы и успехи современной селекции. | 2 | 2 |
| **Итогово- контрольная работа по 1 курсу** | | **2** |  |
| **ИТОГО** | | **30** |  |

**2 КУРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа ( если предусмотрена)** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
|
|  | **Т.Б. Повторение учебного материала за 1 курс** | **2** | |  |
| **Раздел 4. Эволюция** | | **26** | |  |
|  | Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции | 4 | | 2 |
| Механизмы эволюционного процесса | 6 | | 2 |
| Возникновение жизни на Земле | 4 | | 2 |
| Развитие жизни на Земле | 4 | | 2 |
| Происхождение человека | 4 | | 2 |
| **Самостоятельная работа по разделу №4** | | **2** | |  |
| **Раздел 5. Основы экологии** | | **16** |  | |
|  | Экосистемы | 4 | 2 | |
| Биосфера. Охрана биосферы | 4 | 2 | |
| Влияние деятельности человека на биосферу | 4 | 2 | |
| **Итогово- контрольная работа по 2 курсу** | | **2** |  | |
| **итого** | | **48** |  | |